



Λεωφ. Πεντέλης 46, Βριλήσσια | 210 81 000 55
www.akadimos.gr | fb:@akadimos.vrilissia | tw:@Akadimos

Εισηγήτρια Παχή Στεργιάνα-Μαρία

Ημερομηνία 12-2-2022

Διαγώνισμα Γ' Γυμνασίου (Γ2 ΓΥΜ)
Μάθημα Νέα Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία

Διάρκεια 2 ώρες

A.ΚΕΙΜΕΝΟ

Όλοι οι πόλεμοι είναι ενάντια στα παιδιά.

Τα Ηνωμένα Έθνη όρισαν την 21η Σεπτεμβρίου ως ημέρα παγκόσμιας κατάπαυσης του πυρός και μη βίας, μια πρόσκληση σε όλα τα έθνη και τους ανθρώπους να την τιμήσουν με κατάπαυση των εχθροπραξιών.

Η κατάσταση για τα παιδιά που βιώνουν τον πόλεμο- παρόλο που δε γίνονται πόλεμοι παγκόσμιας κλίμακας- είναι δραματική. Από το 1990 μέχρι και το 2003 ο κόσμος γνώρισε 59 μεγάλες συρράξεις. Τα θύματά τους είναι σε συντριπτικό ποσοστό άμαχοι, γυναίκες και παιδιά που ζουν τα παιδικά τους χρόνια σε κοινότητες και οικογένειες που έχουν καταστραφεί από τις συνέπειες των συρράξεων αυτών. Από το 1990 μέχρι σήμερα έχουν σκοτωθεί σε συρράξεις 3.600.000 άνθρωποι και το λυπηρό είναι πως σχεδόν τα μισά θύματα (1.600.000) ήταν παιδιά. Εκατοντάδες χιλιάδες παιδιά συμμετέχουν σε ένοπλες συρράξεις ως στρατιώτες, εξαναγκάζονται στην προσφυγιά ή τον εκτοπισμό από τις εστίες τους, υποφέρουν κακοποιήσεις, βιασμούς και εκμετάλλευση, μένουν ορφανά ή ανάπηρα από νάρκες και εκρηκτικά. Απορούμε πλέον πώς και πότε θα σταματήσει αυτή η κατάσταση. Φοβόμαστε μήπως είναι πια αργά για μια ολόκληρη γενιά. Είναι ανάγκη, λοιπόν, να ληφθούν μέτρα.

Η UNICEF δημιούργησε και προωθεί διεθνώς μια αντιπολεμική ατζέντα 10 σημείων την οποία θα πρέπει να σέβεται η διεθνής κοινότητα ώστε να προωθείται η ειρήνη και να προστατεύονται τα παιδιά από τον πόλεμο και τις συνέπειές του. Τα κύρια σημεία της είναι τα παρακάτω. Κατ' αρχάς, θα πρέπει να εντοπιστούν οι ρίζες των κοινωνικοοικονομικών αιτιών του πολέμου και να προωθηθούν δομές που προστατεύουν τα παιδιά. Επίσης, να γίνει προσπάθεια για αποκατάσταση και επανένταξη των παιδιών στρατιωτών. Επιβάλλεται η προώθηση της Εκπαίδευσης για την Ειρήνη ώστε να αποτραπούν οι επαναλαμβανόμενοι κύκλοι βίας και συγκρούσεων μέσω της ειρηνικής επίλυσης των διαφορών. Τέλος, είναι σημαντικό να καταγγέλλονται τα εγκλήματα πολέμου σε βάρος των παιδιών και να επιβάλλονται αυστηρές κυρώσεις στους εγκληματίες πολέμου.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

A1. Ποιες είναι οι προτάσεις κάνει η Unicef για την προστασία των παιδιών από τον πόλεμο;

Μονάδες 15

B1. Να αναγνωρίσετε πλήρως υπογραμμισμένες τις δευτερεύουσες προτάσεις (είδος, εισαγωγή, συντακτικός ρόλος)

- μήπως είναι πια αργά για μια ολόκληρη γενιά
- που προστατεύουν τα παιδιά .

Μονάδες 5

B2. Να γράψετε ένα συνώνυμο για καθεμία από τις λέξεις του κειμένου με έντονη γραφή.

Βιώνουν:

Εξαναγκάζονται

Κυρώσεις :

Μονάδες 6

B3. Να γράψετε για τις παρακάτω λέξεις:

Κανείς : ένα τονικό παρώνυμο

Νοίκι: ένα ομώνυμο/ ομόηχο

Μονάδες 4

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

Σε ένα άρθρο που θα δημοσιευτεί στην εφημερίδα του σχολείου σας, να αναφερθείτε στις συνέπειες του πολέμου στη συνέχεια να προτείνετε τρόπους με τους οποίους μπορεί να διαφυλαχθεί η ειρήνη .(περίπου 250- 300 λέξεις)

Μονάδες 20

ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

Κωνσταντίνος Καβάφης «Όσο μπορείς»

Κι αν δεν μπορείς να κάμεις την ζωή σου όπως την θέλεις,
τούτο προσπάθησε τουλάχιστον
όσο μπορείς: μην την εξευτελίζεις
μες στην πολλή συνάφεια του κόσμου,
μες στες πολλές κινήσεις κι ομιλίες.

Μην την εξευτελίζεις πηαίνοντάς την,
γυρίζοντας συχνά κ' εκθέτοντάς την
στων σχέσεων και των συναναστροφών
την καθημερινήν ανοησία,
ώς που να γίνει σα μια ξένη φορτική.

Παρατηρήσεις

1. Ποιες προσπάθειες θα πρέπει να καταβάλει ο άνθρωπος, για να υπερασπιστεί την προσωπική ελευθερία και την αξιοπρέπειά του; Συσχετίστε την απάντησή σας με τον τίτλο του ποιήματος.

Μονάδες 15

2. Ποιόν κίνδυνο επισημαίνει ο ποιητής στον τελευταίο στίχο; Με ποιόν τρόπο πιστεύετε ότι ο κίνδυνος αυτός μπορεί να αντιμετωπιστεί αποτελεσματικά;

Μονάδες 15

3. Ποιες κοινωνικές εκδηλώσεις μπορούν, σύμφωνα με τον ποιητή, να ευτελίσουν τη ζωή του ατόμου; Γράψτε, αν θέλετε, ένα σύγχρονό σας παράδειγμα.

Μονάδες 20