

Εισηγήτρια: Γκουτζικίδη Νατάσα

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

Διάρκεια εξέτασης: 3 ώρες

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α

A1. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιο σας το γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

α. Η τεχνική εκπαίδευση αποτελεί συνήθη επαγγελματική επιλογή για τους μαθητές που ανήκουν σε ανώτερα κοινωνικά στρώματα.

β. Σύμφωνα με τον Ρουσό, η κοινωνία πρέπει να επιβραβεύσει τον καθένα ανάλογα με την κοινωνική καταγωγή του.

γ. Η πληροφορία μπορεί να χρησιμοποιηθεί από την κοινωνία των πολιτών για την καλλιέργεια της αλληλεγγύης προς τις κοινωνίες που την έχουν ανάγκη, καθώς και για τη διαμαρτυρία σε φαινόμενα που προσβάλλουν την ανθρώπινη αξιοπρέπεια.

δ. Οι σχολικές εκδηλώσεις σμιλεύουν τη συλλογική ταυτότητα, αλλά δεν καλλιεργούν την αίσθηση ότι οι νέοι αποτελούν συνέχεια των προηγούμενων γενεών.

ε. Ο Π. Μπουρντιέ κατέδειξε εμπειρικά ότι το εκπαιδευτικό σύστημα λειτουργεί ως σύστημα επιλογής που ευνοεί τις ανώτερες τάξεις εις βάρος των υπολοίπων.

Μονάδες 15

A2. Να γράψετε στο τετράδιο σας τον αριθμό καθεμιάς από τις παρακάτω προτάσεις και δίπλα στον αριθμό, το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

I. Η σχολική επίδοση των μαθητών επηρεάζεται από:

- α.** Την ατομική προσπάθεια του καθενός
- β.** Την κοινωνική προέλευση
- γ.** Την εσωτερικευση της κοινωνικής θέσης
- δ.** Ισχύουν όλα τα παραπάνω.

Μονάδες 5

II. Τα σημαντικότερα προσόντα για τους πολίτες των προηγμένων κοινωνιών είναι:

- α. η ανταγωνιστικότητα
- β. η εφευρετικότητα και η δημιουργικότητα
- γ. η εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες
- δ. η εξειδίκευση που πραγματοποιείται στο πανεπιστήμιο.

Μονάδες 5

ΘΕΜΑ Β

B1. Ποιες είναι οι έκδηλες και ποιες οι άδηλες λειτουργίες της εκπαίδευσης;

Μονάδες 10

B2. Τι είδους ένταξη σηματοδοτεί η είσοδος του παιδιού στην εκπαίδευση και ποια είναι τα χαρακτηριστικά της; Γιατί η εκπαίδευση θεωρείται δευτερογενής φορέας κοινωνικοποίησης;

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. Πως μπορεί η εκπαίδευση να συμβάλει στην αλλαγή της κοινωνίας;

Μονάδες 12

Γ2. Πώς διαμορφώνεται η εκπαιδευτική διαδικασία στην κοινωνία της πληροφορίας;

Μονάδες 15

Γ3. Ποια είναι η αδιαμφισβήτητη χρησιμότητα των νέων τεχνολογιών;

Μονάδες 8

ΘΕΜΑ Δ

Δ1. Τι υποστηρίζει η έκθεση της Διεθνούς Επιτροπής για την Εκπαίδευση της UNESCO;

Μονάδες 8

Δ2. Να αναφερθείτε στη σύγκυση ανάμεσα στην εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες και την εξειδίκευση και στην αντίληψη περί χρήσιμης και άχρηστης γνώσης.

Ακκάδημος