



Γ. Κονδύλη & Όθωνος 1, Μαρούσι | 210 61 24 000  
www.akadimos.gr | fb:@akadimos.marousi | tw:@Akadimos

## ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

**Εισηγητής: Άρης Σ. Χατζόπουλος**

Ο Σπαρτιάτης βασιλιάς Αγησίλαος εισβάλλει στη Μικρή Φρυγία και προκαλεί δυσχέρειες. Ωστόσο, δεν θα προλάβει να θέσει σε εφαρμογή το σχέδιό του για διείσδυση στα βάθη της Μικράς Ασίας.

Οἱ δὲ Λακεδαιμόνιοι ἐπεὶ σαφῶς ἦσθοντο τὰ τε χρήματα ἐληλυθότα εἰς τὴν Ἑλλάδα καὶ τὰς μεγίστας πόλεις συνεστηκυίας ἐπὶ πολέμῳ πρὸς ἑαυτοὺς, ἐν κινδύνῳ τε τὴν πόλιν ἐνόμισαν καὶ στρατεύειν ἀναγκαῖον ἠγήσαντο εἶναι. Καὶ αὐτοὶ μὲν ταῦτα παρεσκευάζοντο, εὐθύς δὲ καὶ ἐπὶ τὸν Ἀγησίλαον πέμπουσιν Ἐπικυδίδαν. Ὁ δ' ἐπεὶ ἀφίκετο, τὰ τε ἄλλα διηγεῖτο ὡς ἔχει καὶ ὅτι ἡ πόλις ἐπιστέλλοι αὐτῷ βοηθεῖν ὡς τάχιστα τῇ πατρίδι. Ὁ δὲ Ἀγησίλαος ἐπεὶ ἤκουσε, χαλεπῶς μὲν ἤνεγκεν, ἐνθυμούμενος καὶ οἶων τιμῶν καὶ οἶων ἐλπίδων ἀπεστερεῖτο, ὅμως δὲ συγκαλέσας τοὺς συμμάχους ἐδήλωσε τὰ ὑπὸ τῆς πόλεως παραγγελλόμενα, καὶ εἶπεν ὅτι ἀναγκαῖον εἶη βοηθεῖν τῇ πατρίδι· ἐὰν μέντοι ἐκεῖνα καλῶς γένηται, εὖ ἐπίστασθε, ἔφη, ὧ ἄνδρες σύμμαχοι, ὅτι οὐ μὴ ἐπιλάθωμαι ὑμῶν, ἀλλὰ πάλιν παρέσομαι πράξων ὧν ὑμεῖς δεῖσθε. Ἀκούσαντες ταῦτα πολλοὶ μὲν ἐδάκρυσαν, πάντες δ' ἐψηφίσαντο βοηθεῖν μετ' Ἀγησιλάου τῇ Λακεδαίμονι· εἰ δὲ καλῶς τάκεῖ γένοιτο, λαβόντες αὐτὸν πάλιν ἦκειν εἰς τὴν Ἀσίαν.

Ξενοφώντας *Ἑλληνικά* IV. 2, 1-4 (TLG)

Ενδεικτικό Λεξιλόγιο	
χαλεπῶς ἤνεγκεν	στενοχωρήθηκε
οἶος, οἶα, οἶον	τι είδους, τι λογής
τάκεῖ	κράση: τὰ ἐκεῖ (πράγματα)

### ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. Να αποδώσετε στη Νεοελληνική γλώσσα το χωρίο τοῦ αἰδίδακτου κειμένου ἀπὸ τὴν ἀρχὴ ἕως καὶ «ὡς τάχιστα τῇ πατρίδι».

[Μονάδες 10]

2. Πώς αντέδρασε ο Αγησίλαος μετά από την ανάκλησή του από τη Φρυγία στη Σπάρτη και τι είπε ενώπιον της συνέλευσης των συμμάχων; Να γράψετε ένα δοκίμιο περίπου 100 λέξεων με ενσωμάτωση κειμενικών αναφορών.

[Μονάδες 10]

3. α) Να εντοπίσετε την **αυτοπαθητική** αντωνυμία του κειμένου (1 Μονάδα) και να τη μεταφέρετε στον άλλο αριθμό διατηρώντας πτώση και γένος (1 Μονάδα).

**εὖ ἐπίστασθε, ἔφη, ὧ ἄνδρες σύμμαχοι, ὅτι οὐ μὴ ἐπιλάθωμαι ὑμῶν, ἀλλὰ πάλιν παρέσομαι πράξων ὧν ὑμεῖς δεῖσθε.** Να μεταφερθεῖ η κλητική προσφώνηση στον άλλο αριθμό (1 Μονάδα). Να μεταφερθεῖ η αναφορική αντωνυμία στον άλλο αριθμό (1 Μονάδα). Να γράψετε τον συγκριτικό βαθμό του επιρρήματος (ελεύθερη επιλογή ενός μόνο τύπου) (1 Μονάδα)

[Μονάδες 5]

**β) Ἀκούσαντες ταῦτα πολλοὶ μὲν ἐδάκρυσαν, πάντες δ' ἐψηφίσαντο** βοηθεῖν μετ' Αἰγησίου τῆ Λακεδαίμονι· εἰ δὲ καλῶς τάκεῖ γένοιτο, **λαβόντες** αὐτὸν πάλιν ἦκεν εἰς τὴν Ἀσίαν. Να μεταφερθούν οι έντονα μαυρισμένοι τύποι στον **ίδιο τύπο του Μέλλοντα** (3 Μονάδες).

**ἀναγκαῖον εἴη βοηθεῖν τῆ πατρίδι· ἐὰν μέντοι ἐκεῖνα καλῶς γένηται, εὖ ἐπίστασθε.** Να μεταφέρετε το ρήμα Β' συζυγίας στον ίδιο τύπο τῆς ευκτικής (1 μονάδα) και το ρήμα τῆς απρόσωπης έκφρασης στον ίδιο τύπο τῆς προστακτικῆς (2 Μονάδες).

[Μονάδες 5]

4. α) **ἐὰν μέντοι ἐκεῖνα καλῶς γένηται, εὖ ἐπίστασθε.** Να εντοπίσετε την υπόθεση και την απόδοση του Υποθετικού Λόγου προσδιορίζοντας παράλληλα το **εἶδος** του (2 Μονάδες). Να τον μεταφέρετε στο **Αντίθετο του Πραγματικού** (3 Μονάδες). Τέλος να αναγνωρίσετε συντακτικά τον υπογραμμισμένο ὄρο του χωρίου (1 Μονάδα).

[Μονάδες 6]

**β) ὅτι ἡ πόλις ἐπιστέλλοι αὐτῷ βοηθεῖν ὡς τάχιστα τῆ πατρίδι.** Να σχολιάσετε συντακτικά την παραπάνω δευτερεύουσα πρόταση. (3 Μονάδες). Να αναγνωρίσετε συντακτικά τον υπογραμμισμένο ὄρο του χωρίου (1 Μονάδα).

[Μονάδες 4]