



Γ. Κονδύλη & Όθωνος 1, Μαρούσι | 210 61 24 000
www.akadimos.gr | fb:@akadimos.marousi | tw:@Akadimos

Εισηγήτρια: Νικολακέα Κωνσταντίνα – Νίκη

Ημερομηνία: 16/11/2019

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Κείμενα

A. Τα κορακίστικα των νέων παραβιάζουν τους κανόνες της «καθώς πρέπει» ομιλίας. Δηλαδή, είναι ακριβώς τέτοια πράξη ανταρσίας με το λόγο, είναι αμφισβήτηση της γονεϊκής και τις κοινωνικής εξουσίας με το χειρισμό των λέξεων. Με άλλα λόγια, έχουν μεγάλο άδικο όσοι υποστηρίζουν ότι η γλώσσα των νέων είναι κακής γλωσσικής οντότητας. Η γλώσσα των νέων είναι γλωσσικά πλούσια και δημιουργική. Αλλά με την επιλογή των λέξεων, το ύφος και τη γραμματική παράγει έμμεσα μηνύματα ριζοσπαστικά και επιθετικά. Με τις παραβιάσεις κανόνων της σχολικής γλώσσας (του τονισμού ή των καταλήξεων) και με τους νεολογισμούς και τις λέξεις σε πρότυπο της αργκό που εφευρίσκουν οι νέοι παράγουν μηνύματα μιας νέας ταυτότητας. Μηνύματα διάκρισης από τις μεγαλύτερες γενεές του «κατεστημένου» και μηνύματα αμφισβήτησης αρχών και αξιών. Με τη χρήση λέξεων που είναι τολμηρές, λέξεων που σε άλλα πλαίσια είναι έντονα υβριστικές, οι νέοι πετυχαίνουν την καταστροφή της «καθώς πρέπει ομιλίας» και μεταδίδουν άρρηκτα μηνύματα αμφισβήτησης της κοινωνικής ιεραρχίας, άρνησης σεβασμού και κριτικής αναίδειας. Με τις παραβιάσεις κανόνων της σχολικής γλώσσας μεταδίδουν μηνύματα αλληλεγγύης μεταξύ τους και αλληλοαναγνώρισης, κοινής ταυτότητας, συνενοχής και συλλογικής άρνησης των παραδεδομένων αρχών και αξιών.

Α. Φραγκουδάκη

οντότητα: ύπαρξη

νεολογισμός: μια λέξη, ένας όρος, ή μια φράση που έχει δημιουργηθεί πρόσφατα

κατεστημένο: το κυρίαρχο σύστημα

άρρηκτος: που δεν σπάει, ο σταθερός

αναίδεια: έλλειψη σεμνότητας και σεβασμού

B. Καλλιεργούν την κοινωνική παρανόηση όσοι κατηγορούν τους νέους για γλώσσα κακής ποιότητας. Ενοχλούνται από τη γλώσσα των νέων, αλλά δεν καταλαβαίνουν ότι ενοχλούνται από τα έντονα νοήματα αμφισβήτησης και αυθάδειας που παράγει η γλώσσα. Από την άλλη μεριά, το αίτημα της διόρθωσης που κρύβεται πίσω από τις καταγγελίες της γλώσσας των νέων (ως γλώσσας φτωχής και κακής ποιότητας) είναι αίτημα κοινωνικό και όχι γλωσσικό.

Αν οι νέοι δέχονταν, για παράδειγμα, αυτήν την κριτική ως σωστή και άλλαζαν τον τρόπο που μιλάνε, θα έπαυε η γλώσσα τους να παράγει μηνύματα αμφισβήτησης και επιθετικότητας. Αν μιλούσαν μια προσαρμοσμένη και κανονιστική γλώσσα, δεν θα μπορούσαν να παράγουν όλα αυτά τα έμμεσα μηνύματα κοινωνικής οργής και ανταρσίας. Αν κάτι τέτοιο, δηλαδή μπορούσε να συμβεί (που δεν μπορεί), θα φτώχαινε πριν από όλα

η γλώσσα των νέων. Και ύστερα θα έχανε την ικανότητα να εκφράζει έμμεσα την άρνηση προσαρμογής και τη μεταξύ τους αλληλεγγύη και συνοχή.

Α. Φραγκουδάκη

αυθάδεια: προσβλητικός τρόπος ομιλίας ή συμπεριφοράς

Θέμα Α

Ερώτημα 1^ο

Ποια είναι, σύμφωνα με το πρώτο κείμενο, τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της γλώσσας των νέων; (απλή αναφορά)

[Μονάδες 10]

Ερώτημα 2^ο

Γιατί κάποιοι ενοχλούνται ιδιαίτερα από τη γλώσσα των νέων σύμφωνα με το δεύτερο κείμενο; (40 - 50 λέξεις)

[Μονάδες 15]

Θέμα Β

Ερώτημα 1^ο

Να βρείτε στα κείμενα δύο δευτερεύουσες ονοματικές προτάσεις, να χαρακτηρίσετε το είδος τους (ειδικές, ενδοιαστικές, βουλευτικές) και να επισημάνεται το συντακτικό τους ρόλο.

[Μονάδες 8]

Ερώτημα 2^ο

Στις παρακάτω περιόδους να βρείτε τις πλάγιες ερωτηματικές προτάσεις και να προσδιορίσετε αν είναι ολικής ή μερική άγνοιας.

α. Αμφιβάλλω αν κατάλαβε κανείς τις πραγματικές προθέσεις του.

β. Καταλαβαίνω πολύ καλά πώς νιώθεις.

γ. Δεν ξέρω γιατί δε με ακολούθησε.

δ. Δεν ξέρω αν θα βρούμε ζωντανοί από αυτή την περιπέτεια.

ε. Δεν θυμάμαι τι ώρα είναι η συνάντηση.

στ. Αυτό θαυμάζω σε σένα, πώς παραμένεις τόσο ήρεμος.

ζ. Κοίταξε μήπως κάνεις κάποιο λάθος.

η. Είναι άγνωστο πώς κατάφερε να ξεφύγει από την αστυνομία.

θ. Είχα πάντα την απορία πού βρήκε ξαφνικά τόσα χρήματα.

[Μονάδες 9]

Ερώτημα 3^ο

Λόγος: Να σχηματίσετε δύο προτάσεις με τη λέξη αυτή που σε κάθε μία να φαίνεται η διαφορετική σημασία της.

[Μονάδες 8]

Θέμα Γ

Σε άρθρο σας, που θα δημοσιευθεί στη σχολική εφημερίδα, να εκθέσετε τις απόψεις σας για το ποια είναι τα χαρακτηριστικά της γλώσσας των νέων και τους λόγους για τους οποίους οι νέοι επιλέγουν να χρησιμοποιούν έναν ιδιαίτερο γλωσσικό κώδικα.

(250 – 300 λέξεις)

[Μονάδες 50]