

Διαγώνισμα Α' Λυκείου

Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία

Εισηγήτρια: Ηλιοπούλου Λυδία

Θέματα:

A. ΚΕΙΜΕΝΟ Ξενοφώντος Έλληνικά, 2, 2, 2-3.

« Λύσανδρος δὲ τοὺς τε φρουροὺς τῶν Ἀθηναίων καὶ εἴ τινα που ἄλλον ἴδοι Ἀθηναῖον ἀπέπεμπεν εἰς τὰς Ἀθήνας, διδοὺς ἐκεῖσε μόνον πλέουσιν ἀσφάλειαν, ἄλλοθι δ' οὐ, εἰδὼς ὅτι ὅσω ἂν πλείους συλλεγῶσιν εἰς τὸ ἄστυ καὶ τὸν Πειραιᾶ, θᾶπτον τῶν ἐπιτηδεῖων ἔνδειαν ἔσεσθαι. Καταλιπὼν δὲ Βυζαντίου καὶ Καλχηδόνας Σθενέλαον ἀρμοστήν Λάκωνα, αὐτὸς ἀποπλεύσας εἰς Λάμψακον τὰς ναῦς ἐπεσκεύαζεν. Ἐν δὲ ταῖς Ἀθήναις τῆς Παράλου ἀφικομένης νυκτὸς ἐλέγετο ἡ συμφορά, καὶ οἰμωγῇ ἐκ τοῦ Πειραιῶς διὰ τῶν μακρῶν τειχῶν εἰς ἄστυ διῆκεν, ὁ ἕτερος τῷ ἑτέρῳ παραγγέλλων· ὥστ' ἐκείνης τῆς νυκτὸς οὐδεὶς ἐκοιμήθη, οὐ μόνον τοὺς ἀπολωλότας πενθοῦντες, ἀλλὰ πολὺ μᾶλλον ἔτι αὐτοὶ ἑαυτοὺς, πείσεσθαι νομίζοντες οἷα ἐποίησαν Μηλίους τε Λακεδαιμονίων ἀποίκους ὄντας, κρατήσαντες πολιορκία, καὶ Ἰστιαίας καὶ Σκιωναίους καὶ Τορωναίους καὶ Αἰγινήτας καὶ ἄλλους πολλοὺς τῶν Ἑλλήνων. »

B. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. Να αποδώσετε στη Νέα Ελληνική το απόσπασμα: «Λύσανδρος... παραγγέλλων»

Μονάδες 30

2. Ποιος ήταν ο στόχος του Λυσάνδρου και με ποιους τρόπους προσπάθησε να τον πετύχει;

Μονάδες 15

3. Πώς αντέδρασαν οι Αθηναίοι στο άκουσμα της είδησης της καταστροφής του αθηναϊκού στόλου στους Αιγός ποταμούς;

Μονάδες 15

4. Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις Σωστές (Σ) ή Λανθασμένες (Λ)

α. Ο Ξενοφών συμμετείχε στην εκστρατεία που οργάνωσε ο Κύρος για να εκθρονίσει τον αδελφό του Αρταξέρξη, βασιλιά της Περσίας.

β. Τα Ελληνικά είναι ένα από τα σωκρατικά έργα του Ξενοφώντα.

γ. Μία από τις ιστορικές μορφές που άσκησαν επίδραση στη διαμόρφωση της προσωπικότητας του Ξενοφώντα ήταν ο Πλάτωνας.

δ. Τα Ελληνικά αποτελούν τη σπουδαιότερη ιστορική πηγή για το τέλος του Πελοποννησιακού πολέμου.

Μονάδες 10

5. α) παράδοση, αστικός, απώλεια, διάγγελμα, ουσιαστικός: Να συνδέσετε τις λέξεις με αυτές του κειμένου με τις οποίες έχουν ετυμολογική συγγένεια.

Μονάδες 5

β) Να συνδέσετε τις λέξεις της Α' στήλης με τη λέξη της Β' στήλης με την οποία έχουν ετυμολογική συγγένεια. Δύο λέξεις της Α' στήλης περισσεύουν.

Α' ΣΤΗΛΗ	Β' ΣΤΗΛΗ
1. διάλεξη	
2. παράλειψη	α) έλεγχο
3. λογικός	
4. κατάληψη	
5. υπόλοιπο	β) καταλιπών
6. επιλεκτικός	
7. κατάλυμα	

Μονάδες 5

6.α. Να γραφούν οι τύποι που ζητούνται:
φρουρούς: δοτική πληθυντικού
άσφάλειαν: γενική ενικού
ένδειαν: γενική πληθυντικού
άρμοστην: κλητική ενικού
άποίκους: δοτική ενικού

Μονάδες 5

β. Να γραφούν οι τύποι που ζητούνται:
άπέεμπεν: γ' πληθυντικό οριστικής μέλλοντα
ἔσεσθαι: μετοχή ενεστώτα
έπεσκεύαζεν: β' ενικό οριστικής αορίστου ενεργητικής φωνής
έλεγχο: γ' πληθυντικό ευκτικής ενεστώτα ενεργητικής φωνής
πέισεσθαι: α' πληθυντικό υποτακτικής ενεστώτα στη φωνή που βρίσκεται

Μονάδες 5

7. Να αναγνωριστούν συντακτικά οι παρακάτω υπογραμμισμένοι τύποι του κειμένου:
τούς φρουρούς, εἰς τὸ ἄστυ, ἀσφάλειαν, Σθενέλαον, τῆς Παράλου, νυκτὸς, οἰμωγῆ,
τούς ἀπολωλότας, μακρῶν, ἀποίκους.

Μονάδες 10