



Γ. Κονδύλη 1 & Όθωνος, Μαρούσι | 210 61 24 000  
www.akadimos.gr | fb:@akadimos.marousi | tw:@Akadimos

## Διαγώνισμα Β' Λυκείου Αρχές Οικονομικής Θεωρίας (διάρκεια: 2 ώρες)

Εισηγητής: Ιγνάτιος Βουρβούλιας

### ΟΜΑΔΑ Α

Να επιλέξετε τη σωστή απάντηση:

**A1.** Το κύριο οικονομικό πρόβλημα αναφέρεται στην έλλειψη χρήματος από τα νοικοκυριά για την αγορά αγαθών. [ Σ ] [ Λ ]

**A2.** Οι κτηριακές εγκαταστάσεις μιας επιχείρησης εντάσσονται στον συντελεστή παραγωγής κεφάλαιο. [ Σ ] [ Λ ]

**A3.** Αντικειμενικός σκοπός του καταναλωτή είναι η μεγιστοποίηση του εισοδήματός του. [ Σ ] [ Λ ]

**A4.** Όταν η καμπύλη ζήτησης είναι ισοσκελής υπερβολή, η συνολική δαπάνη του καταναλωτή παραμένει σταθερή σε κάθε μεταβολή της τιμής. [ Σ ] [ Λ ]

**A5.** Ο ορθολογικός καταναλωτής είναι σε ισορροπία όταν παραμείνουν σταθερά **μόνο**: οι προτιμήσεις, το εισόδημα και οι τιμές των προϊόντων. [ Σ ] [ Λ ]

(Μονάδες 15)

Να επιλέξετε τη σωστή απάντηση:

**A6.** Ποιο από τα παρακάτω **ΔΕΝ** συνεπάγεται μια μετατόπιση της Κ.Π.Δ. προς τα αριστερά;

**α.** Η αύξηση της εξωτερικής μετανάστευσης

**β.** Η καταστροφή κτιρίων, γεφυρών, λιμενικών εγκαταστάσεων

**γ.** Η μείωση της ζήτησης προϊόντων από τους καταναλωτές

- δ. Η μείωση των πηγών ενέργειας
- ε. Η υπογεννητικότητα

**A7.** Ο καταμερισμός της εργασίας προκαλεί:

- α. Βελτίωση της απόδοσης των εργαζόμενων.
- β. Αύξηση των κερδών των επιχειρήσεων.
- γ. Βελτίωση στις σχέσεις εργοδοτών – εργαζομένων.
- δ. Ικανοποίηση των αναγκών των ατόμων.

*(Μονάδες 10)*

## **ΟΜΑΔΑ Β**

**B1.** Τι γνωρίζετε για τις αποφάσεις των επιχειρήσεων και ποιος είναι ο σκοπός της;

*(Μονάδες 5)*

**B2.** Τι γνωρίζετε για τον προσωρινό κορεσμό των αναγκών;

*(Μονάδες 4)*

**B3.** Ορισμός νόμου ζήτησης.

*(Μονάδες 4)*

**B4.** Τι γνωρίζετε για το οικονομικό κύκλωμα; Να γίνει το σχετικό διάγραμμα.

*(Μονάδες 12)*

## **ΟΜΑΔΑ Γ**

**Γ1.** Δίνονται τα παρακάτω στοιχεία για τη ζήτηση ενός αγαθού X:

<b>ΤΙΜΗ ΑΓΑΘΟΥ</b>	<b>ΖΗΤΟΥΜΕΝΗ ΠΟΣΟΤΗΤΑ</b>
2	100
3	60
4	20

Ζητούνται:

- α) Να βρεθεί η γραμμική συνάρτηση ζήτησης.
- β) Σε ποια τιμή η ζητούμενη ποσότητα θα είναι 40 μον. και τι ποσότητα αγοράζουν οι καταναλωτές στην τιμή των 2,5 €;

*(Μονάδες 10)*

**Γ2.** Η ζήτηση για ένα αγαθό δίνεται από τον παρακάτω πίνακα:

<b>ΤΙΜΗ ΑΓΑΘΟΥ</b>	<b>ΖΗΤΟΥΜΕΝΗ ΠΟΣΟΤΗΤΑ</b>
500	20
400	25
250	40
200	50

- α) Να υπολογιστεί η συνολική δαπάνη του καταναλωτή. Τι παρατηρείτε;

- β) Να κατασκευάσετε τη συνάρτηση ζήτησης.  
γ) Να κατασκευάσετε την καμπύλη ζήτησης.

**(Μονάδες 15)**

### **ΟΜΑΔΑ Δ**

Δίνεται ο παρακάτω πίνακας παραγωγικών δυνατοτήτων:

<b>ΣΥΝΔΥΑΣΜΟΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ</b>	<b>ΑΓΑΘΟ Χ</b>	<b>ΑΓΑΘΟ Ψ</b>
A	200	0
B	180	20
Γ	140	40
Δ	80	60
E	0	80

- α.** Να υπολογίσετε το Κόστος Ευκαιρίας των αγαθών Χ και Ψ.  
**β.** Πόσες μονάδες του Χ πρέπει να θυσιαστούν για να παραχθούν οι 50 πρώτες μονάδες του Ψ;  
**γ.** Ποια είναι η μέγιστη ποσότητα του Χ που αντιστοιχεί σε 30 μονάδες του Ψ;  
**δ.** Χαρακτηρίστε τους συνδυασμούς Κ ( $X=190, \Psi=10$ ) και Λ ( $X=164, \Psi=30$ ), αν είναι εφικτοί ή όχι, υπολογιστικά με τη βοήθεια του κόστους ευκαιρίας.  
**ε.** Να βρείτε τη μέγιστη ποσότητα του Ψ που αντιστοιχεί σε 40 μονάδες Χ.

**(Μονάδες 25)**