

# ΑΚΑΔΗΜΟΣ

Γ.Κορδύλη 1 & Οδωρος-Μαρούσι  
Τηλ. Κέντρο:210-61.24.000, <http://www.akadimos.gr>

## ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ Ιστορία Γενικής Παιδείας Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

**Επιμέλεια θεμάτων : Αναστάσιος Αγρατέλλης, Καθηγητής Φιλολογος**

### ΟΜΑΔΑ Α'

#### ΘΕΜΑ Α' 1

Α.1.1. Να οριστούν με ακρίβεια οι παρακάτω ιστορικοί όροι:

- α. Σύμφωνο Μολότοφ - Ρίμπεντροπ. (3)
- β. Φιλική Εταιρεία. (8)
- γ. Βαλκανικό Σύμφωνο 9 Φεβρουαρίου 1934. (7)
- δ. Σχέδιο "Overlord" (5)
- ε. Συνθήκη του Μπρεστ - Λιτόφσκ. (4)

**Μονάδες 27**

Α.1.2. Να αντιστοιχίσετε τα γράμματα της στήλης Α στον αριθμό της πρότασης από τη στήλη Β που αφορά τη σωστή απάντηση.

#### ΣΤΗΛΗ Α'

- α. Απρίλιος 1822
- β. Άνοιξη 1820
- γ. 8 Μαΐου 1821
- δ. 1866
- ε. 7 Ιουνίου 1821
- στ. 22 Φεβρουαρίου 1821
- ζ. 18 Φεβρουαρίου 1856
- η. Απρίλιος 1826 (10/11)

#### ΣΤΗΛΗ Β'

- α. Ο Αλή πασάς των Ιωαννίνων επαναστατεί εναντίον του Σουλτάνου.
- β. Έξοδος του Μεσσαλογγίου
- γ. Έκδοση αυτοκρατορικού διατάγματος "Χατι Χουμαγιούν".
- δ. Καταστροφή της Χίου
- ε. Ο Αλέξανδρος Υψηλάντης διαβαίνει τον ποταμό Προύθο και εισέρχεται στη Μολδαβία.
- στ. Μάχη στο Δραγατσάνι
- ζ. Αυστροπρωσικός πόλεμος
- η. Μάχη στο Χάνι της Γραβιάς

**Μονάδες 8**

#### ΘΕΜΑ Α'2

Να αναλύσετε την κατάσταση που επικρατεί στο Κυπριακό ζήτημα αμέσως μετά την τουρκική εισβολή.

**Μονάδες 15**

## ΟΜΑΔΑ Β΄

### ΘΕΜΑ Β΄ 1

Ελένη Αρβελέρ, "Ημέρα Μνήμης" Χρονικά, έκδοση του Κεντρικού Ισραηλιτικού Συμβουλίου της Ελλάδας, τεύχος 201, σελίδες 66-67.

"Η εβραιοκτονία είναι το τέλος του ευρωπαϊκού πολιτισμού και του ευρωπαϊκού πνεύματος έτσι όπως έζησε αιώνες και αιώνες τώρα. Απέραντη η φρίκη, αμέτρητη η οδύνη και ακόμα πιο απέραντη η αισχύνη. Και ας μη βρίσκουμε δικαιολογίες ή αιτιάσεις για έναν καλύτερο ύπνο. Άλλοι λέγοντας ότι υπάρχουν οι Χίτλερ, άλλοι αρνούμενοι την εβραιοκτονία και άλλοι μιλώντας δεξιά και αριστερά για γενοκτονίες, χωρίς να ξέρουν ότι η γενοκτονία, η Σοά των Εβραίων, είναι μοναδική, και είναι μοναδική για έναν μόνο λόγο, γιατί για πρώτη φορά στην ιστορία ο άνθρωπος αρνήθηκε στον συνάνθρωπό του, όχι την ιδιότητα να είναι Εβραίος, την ιδιότητα να είναι άνθρωπος. Αυτό έγινε μία φορά μόνο στην ιστορία και δεν πρέπει ποτέ να ξαναγίνει.

Ας γρηγορούμε όμως και ας μην ξεχάσουμε αυτό που κι ο ίδιος ο Μπρεχτ είχε πει : η κοιλιά της φρίκης είναι έτοιμη να παιδογονήσει και πάλι."

Με βάση το κείμενο του παραθέματος και τις ιστορικές γνώσεις σας, να αναλύσετε το έγκλημα της γενοκτονίας κατά των Εβραίων από τους Ναζί κατά τον Β΄ Παγκόσμιο πόλεμο, αναδεικνύοντας ταυτόχρονα την ηθική - οντολογική σημασία της και να παρουσιάσετε διεξοδικά τα κατάπτυστα κείμενα του μεσοπολέμου που έδωσαν ηθική βάση στη γενοκτονία καθώς και την απόδοση ευθυνών γι' αυτήν και για τα άλλα ναζιστικά εγκλήματα μετά τη λήξη του Β' Παγκοσμίου πολέμου.

**Μονάδες 30**

### ΘΕΜΑ Β΄ 2

Απόσπασμα από το έργο του Θεόδωρου Κουλουμπή "Σημειώσεις ενός πανεπιστημιακού" σελίδα 121, όπου έχουμε μαρτυρία του πολιτικού ηγέτη της Αριστεράς Ηλία Ηλιού, για το πραξικόπημα της 21 Απριλίου 1967 και η οποία παρατίθεται :

"Του ζήτησα να μου πει για τη σύλληψή του και την κακομεταχείριση που του επιφύλαξαν αν βέβαια τον κακομεταχειρίστηκαν. Είπε ότι δεν νόμιζε ότι ήταν σπουδαίο να μιλήσουμε για την προσωπική του εμπειρία, όσο επώδυνη και αν ήταν. Καθώς όμως επέμεινα, μου μίλησε για την πρώτη βραδιά της σύλληψής του. Ο ίδιος μαζί με άλλους 6.000 που συνελήφθησαν εκείνη τη νύχτα, κρατήθηκε σε ένα γήπεδο. Οι φρουροί τους (λίγοι σε σύγκριση με τους συλληφθέντες) ήταν πολύ νευρικοί και πολύ φοβισμένοι. Φαίνεται, μάλλον ότι κάποιος από αυτούς έριξε την ιδέα ότι θα βοηθούσε να κρατήσουν το πλήθος υπό έλεγχο, αν χτυπούσαν κάποιον σημαντικό. Έτσι τον "εκακοποίησαν". Τον κακομεταχειρίστηκαν αρκετά, προκειμένου να ελέγξουν το πλήθος".

Με βάση το περιεχόμενο του παραθέματος και τις ιστορικές σας γνώσεις, να αναλύσετε τα γεγονότα της 21 Απριλίου 1967 που οδήγησαν στη δικτατορία των συνταγματαρχών καθώς και την κακοποιό δράση της χούντας ως τα γεγονότα της Κύπρου τον Ιούλιο του 1974.

**Μονάδες 20**