

ΑΚΑΔΗΜΟΣ

Γ.Κορδύλη 1 & Οθωρος-Μαρούσι

Τηλ. Κέντρο:210-61.24.000, <http://www.akadimos.gr>

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ 2016

ΕΚΘΕΣΗ Γ'ΛΥΚΕΙΟΥ

Εισηγήτριες : Σκούρτη Γεωργία, Μπέμμη Παναγιώτα

Η κρίση και η φυγή των νέων επιστημόνων

A. Πληθαίνουν τα δημοσιεύματα στον ελληνικό και ξένο Τύπο για τη φυγή Ελλήνων νέων επαγγελματιών και επιστημόνων στο εξωτερικό, συνέπεια της οικονομικής κρίσεως. Πάντοτε γινόταν λόγος για τους Έλληνες επιστήμονες που «**διαπρέπουν** στο εξωτερικό», και των οποίων η πατρίδα «στερείται τις υπηρεσίες» ή «δεν ευνοεί την επιστροφή». Η κρίση όμως ενίσχυσε το ρεύμα φυγής και δυσχέρανε τις συνθήκες επιστροφής αυτών που θα την επιθυμούσαν. Το θέμα προσεγγίζεται συχνά με όρους εντυπωσιοθηρικούς και αξίζει μια ψυχραιμότερη **προσέγγιση**.

B. Κατ' αρχάς το φαινόμενο πρέπει να τοποθετηθεί στις πραγματικές του διαστάσεις. Η πικρή αλήθεια είναι ότι εάν αυτοί οι επαγγελματίες, οι επιστήμονες, οι καλλιτέχνες είχαν παραμείνει στην Ελλάδα ή μετά σύντομη παραμονή στο εξωτερικό είχαν επιστρέψει εκεί, πιθανότατα να μην είχαν την ευκαιρία να αποκτήσουν τις γνώσεις και να αναπτύξουν τα χαρίσματα, για τα οποία έγιναν αργότερα διάσημοι. Αν επιστρέψουν, συχνά αυτή η απόφαση καταλήγει σε μία οιονεί «αποστρατεία». Είναι μάλλον **ανεδαφικό** να ελπίζει κανείς ότι ένα ελληνικό πανεπιστήμιο θα μπορούσε να ανταγωνισθεί επί ίσοις όροις τα καλύτερα πανεπιστήμια των Ηνωμένων Πολιτειών ή ότι μια ελληνική επιχείρηση μπορεί να προσφέρει τις ευκαιρίες που προσφέρει μια γερμανική πολυεθνική. Τούτο όμως δεν είναι μόνον ζήτημα μεγέθους και υποδομών. Ο νεποτισμός, η πελατειοκρατία και η κομματοκρατία διαβρώνουν τις καλές προθέσεις και ακυρώνουν κάθε πατριωτισμό. Με όσες φιλοδοξίες και καλή διάθεση και αν εισέλθει κανείς, αργά ή γρήγορα θα έρθει αντιμέτωπος με μια «προκρούστεια κλίνη». Αν η Ελλάς δεν μπορεί να διαθέτει πανεπιστήμια όπως το Πρίνστον ή επιχειρήσεις όπως η Μάικροσοφτ, θα όφειλε να αναρωτηθεί πώς μια χώρα όπως η Φινλανδία με τον μισό πληθυσμό της Ελλάδος και χωρίς ιδιαίτερους πλουτοπαραγωγικούς πόρους έχει να επιδείξει κορυφαίες επιδόσεις στον τομέα της εκπαίδευσης και μια εταιρεία όπως η Νόκια.

Γ. Σαφώς και η κρίση επιτείνει το φαινόμενο της φυγής. Πολλοί βλέπουν σ' αυτήν τον κίνδυνο μετατροπής σε έναν θανάσιμο φαύλο κύκλο. Όσο αυξάνεται η φυγή και αναβάλλεται η επιστροφή, τόσο μειώνεται ο αριθμός των ανθρώπων οι οποίοι θα μπορούσαν να αγωνισθούν και να αναστρέψουν τον ρου των αρνητικών εξελίξεων: να διακριθούν στον επιχειρηματικό στίβο, να **βελτιώσουν** το επίπεδο σπουδών στα πανεπιστήμια. Χάνει, επομένως, η Ελλάδα τους ανθρώπους που θα μπορούσαν να την αναστήσουν;

Δ .Η άποψη αυτή θα είχε βάση αν τα θεμέλια της κρίσεως ήταν αμιγώς οικονομικά και όχι και πολιτικοκοινωνικά. Η μάχη για τη σωτηρία της Ελλάδος λοιπόν δεν είναι δυνατόν να κερδηθεί από «ρομαντικούς» στον ιδιωτικό τομέα ή στο πανεπιστήμιο κόντρα σε ένα διεφθαρμένο, αναποτελεσματικό, αλλά **πανίσχυρο** κομματικό σύστημα. Υπό τις παρούσες δυσμενέστερες συνθήκες, είναι λογική και θεμιτή η παραμονή και ανέλιξη νέων επαγγελματιών και επιστημόνων εκτός των συνόρων, ώστε να αποφύγουν τις συντριπτικές συνέπειες της κρίσης στη σταδιοδρομία και τη ζωή τους και να μπορούν να προσφέρουν περισσότερα στην ανάκαμψη αργότερα. Η επαγγελματική τους εμπειρία στο εξωτερικό θα τους έχει εν τω μεταξύ προσφέρει εγκυρότερη εποπτεία των ελληνικών αδυναμιών αλλά και προοπτικών.

Ε. Τούτο βεβαίως δεν σημαίνει ότι οι Έλληνες εκτός και εντός Ελλάδος δεν έχουν ευθύνες. Η μάχη που επείγει να δοθεί και να κερδηθεί στο αμέσως προσεχές μέλλον θα λάβει χώρα στον πολιτικό στίβο. Και ο χρόνος λιγοστεύει ταχύτατα..

- ***Ο κ. Ιωάννης Ν. Γρηγοριάδης είναι επίκουρος καθηγητής του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Μπίλκεντ, στην Άγκυρα. Εφημερίδα Καθημερινή 2015***

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

A. Να αποδώσετε περιληπτικά το κείμενο σε 100- 120 λέξεις

μον 25

B1. « Όσο αυξάνεται η φυγή και αναβάλλεται η επιστροφή, τόσο μειώνεται ο αριθμός των ανθρώπων οι οποίοι θα μπορούσαν να αγωνισθούν και να αναστρέψουν τον ρου των αρνητικών εξελίξεων». Να σχολιαστεί σε μια παράγραφο 80- 100 λέξεων.

μον 10

B.2 α) Να βρείτε τη δομή και τον τρόπο/τους τρόπους ανάπτυξης της δεύτερης παραγράφου.

μον 5

β) Να δικαιολογήσετε τη χρήση των εισαγωγικών στη πρώτη παράγραφο του κειμένου

μον 3

B3 α) Να γράψετε ποια είναι συλλογιστική πορεία της τρίτης παραγράφου.

μον 2

β) Να δικαιολογήσετε το ρόλο της ερώτησης στο τέλος της τρίτης (Γ) παραγράφου του κειμένου.

μον 5

B4 α) Να γράψετε ένα συνώνυμο για κάθε μια από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου:

προσέγγισης, νεποτισμός, ακυρώνουν, αμιγώς, ανάκαμψη

μον 5

β) Να γράψετε ένα αντώνυμο για κάθε μια από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου:

διαπρέπουν, προσέγγισης, ανεδαφικό, βελτιώσουν, πανίσχυρο
μον 5

Γ. Στην ημερίδα που διοργανώνει το σχολείο σας με θέμα «Μετανάστευση των νέων Ελλήνων» να παρουσιάσετε σε μια ομιλία σας (500 περίπου λέξεων) τους παράγοντες οι οποίοι ωθούν ειδικά αυτούς στη μετανάστευση. Στη συνέχεια να εντοπίσετε τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να ενισχυθούν οι επαγγελματικές προοπτικές με σκοπό την παραμονή τους.
μον 40

